

Al finalizar el curso el alumno conocerá los aspectos teóricos y prácticos relacionados con el diseño, implementación y desarrollo de acciones formativas a través de TIC y será capaz de gestionar las numerosas tareas que conlleva la puesta en marcha de una acción formativa a través de un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje.

NºLecciones	H.Lectivas (teoría)	H.Lectivas (prácticas)	H.Lectivas (total)
5	100	0	100

## TEMARIO

### Módulo 1: **Formación y nuevas tecnologías**

*Fundamentar teóricamente la enseñanza y aprendizaje abiertos y a distancia y conocer las bases del aprendizaje en los adultos así como las características diferenciales de las personas que aprenden a distancia.*

#### Lección 1: Las plataformas de e-learning: CAE Learning System

*Se realiza una aproximación histórica al fenómeno de la educación a distancia que nos permite descubrir cómo la evolución de la tecnología ha permitido que convivan propuestas distintas pertenecientes a distintas generaciones. También se proporcionan las características que diferencian la formación a distancia de la formación presencial.*

- Capítulo 1: Introducción
- Capítulo 2: Definición de plataforma LMS y características
- Capítulo 3: Administración de usuarios e inscripciones
- Capítulo 4: Añadir contenido (cursos)
- Capítulo 5: Herramientas de comunicación
- Capítulo 6: Herramientas de seguimiento
- Capítulo 7: Herramientas para el alumno

#### Lección 2: Las plataformas de e-learning: Moodle

*Identificar las barreras y potencialidades que definen el entorno donde se desarrolla la formación a distancia.*

- Capítulo 1: Introducción
- Capítulo 2: Administración de usuarios e inscripciones
- Capítulo 3: Añadir contenido (cursos)
- Capítulo 4: Herramientas de comunicación
- Capítulo 5: Herramientas de evaluación
- Capítulo 6: Herramientas para el alumno

#### Lección 3: CAE Virtual Class

*Definir el concepto de e-learning y diferenciarlo de otros conceptos relacionados. Identificar las características del e-learning frente a la formación a distancia tradicional. Conocer otras tendencias relacionadas, como el b-learning o blended learning.*

- Capítulo 1: Sistema de videoconferencia
- Capítulo 2: Funcionamiento de CAE Virtual Class
- Capítulo 3: Ejemplo de clase virtual

#### Lección 4: CAE Crea

*Explica cómo se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales y la función de la tecnología como mediadora y facilitadora del proceso, prestando especial atención a la introducción de Internet en el mismo y*

*a las nuevas funciones y competencias de los tutores en este entorno.*

- Capítulo 1: Introducción
- Capítulo 2: Un proyecto de ejemplo
- Capítulo 3: Crear actividades
- Capítulo 4: Añadir contenido a una actividad
- Capítulo 5: La Biblioteca de contenido
- Capítulo 6: Exportar el curso como SCORM

Lección 5: CAE Test

*Describe los principios generales del aprendizaje en adultos y sus implicaciones en el diseño de contenidos e-learning. Identificar los estilos de aprendizaje de los alumnos para adaptar la formación a sus necesidades y características heterogéneas.*

- Capítulo 1: Introducción
- Capítulo 2: Un proyecto de ejemplo
- Capítulo 3: Preguntas
- Capítulo 4: Tests
- Capítulo 5: Localización y reutilización de preguntas y tests
- Capítulo 6: Importar tests en CAE Learning System